СИЛЛАБУС
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 3» кафедрасы
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10101- Жалпы медицина білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пәннің коды:ZhDT 7301-3	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің аты: «АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквизитке дейінгі:Жалпы дәрігерлік практика негіздері, хирургиялық аурулар, акушерлік және гинекология негіздері.	1.8	Семестрі: 13
1.4	Реквизиттен кейінгі:отбасылық медицина, жалпы хирургия, онкология, акушерлік және гинекология бойынша резидентура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент:ТК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Жүкті әйелдерде экстрагенитальды патология кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүктілік және жүрек-қан тамырлары аурулары. Артериялық гипертензия және жүктілік. Преэклампсия. Эклампсия. Жүктілік және тыныс алу органдарының аурулары. Эндокриндік патология және жүктілік. Жүктілік және зәр шығару жолдарының аурулары. Акушерлік қан кету. Жүкті әйелдердегі ICE синдромы. Анемия және жүктілік. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды білетін, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталийлік ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе үзу сұрақтарын шешу, жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп, іске асыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 1	Экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.		

	ОН 2	Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.
	ОН 3	Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді
	ОН 4	Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.
	ОН 5	Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
	ОН 6	Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды; ОН 6. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;
	ОН 2	ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;
	ОН 3 ОН 4	ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	ОН 5	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді; ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;
	ОН 6	ОН 10. Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;
	6.	**Пән туралы толық ақпарат**

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы.3-қабат,1-2-3 оқу бөлмелері. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ/ БӨЖ
		-	40	-	12/68

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электрондық мекен-жайы**
1	Оспанов Қадыр Ескермесович	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	ospanov-kadyr@mail.ru
2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна	м.ғ.к., доцент	zdzhakipbekova@mail.ru
3	Баймакова Гулнур Шуленовна	ассистент	gulnur baimakova@mail.ru
4	Онласбекова Гулжанат Максатбековна	ассистент	onlasbekova7979@mail.ru
5	Оралбек Айжан Оралбековна	ассистент	oralbek.ayzhan@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы/әдістері**	**Бағалау әдістері/формалары**
1	Тәжірибелік сабақ: Фертиль жасындағы әйелдермен кешендік жұмыс	Жаңұяны жоспарлау сұрақтары, жанұялық өмірдің этикалық, медициналық-генетикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелеріне кеңес ұйымдастыру. Контрацепцияға көрсетпелер мен қарсы көрсетпелер. Бедеуліктің себептері.	ОН 1-ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Босануға психологиялық-әлеуметтік дайындау,	ОН 1 ОН 2 ОН 5	2/6	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесде жұмыс істеу	Бағалау чек-парақтары: презентациян

	БӨЖ тапсырмасы: Жүктілерді антенаталь бақылауға қатысу Covid-19 жұқтырған жүктіні босануға дайындауға қатысу	емізуге дайындау, Қазақстан Республикасы 2020 жылғы 9 қазан № ҚР ДСМ-122/2020 Жүктілікті жасанды тоқтату ережелері. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 26 тамыз № ҚР ДСМ-92 Қазақстан Республикасында акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты	ОН 6		Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	ың/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
2	Тәжірибелік сабақ: Тыныс жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы. “Ковидтік” пневмония клиникасының жүктілердегі ерекшеліктері	Тыныс жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. ЖРВИ және тұмау кезінде жүктілерге антивирустық дәрмектерді қолдануға ерекше ұсыныстар. Пневмониясы, соның ішінде, Covid-19 пневмониясы бар, бронхтық астмамен дертті жүктілерді жүргізу ерекшеліктері	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы, СП-әдістемелік нұсқаулығы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: БА, ӨСОА, пневмония болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы ӨАГ/ТШ даму механизмдерін білу. Оң қарыншалық жіті шамасыздық, астмалық статустың жүктілік триметрлеріне байланыс ты асқынулар жиілігін білу. БМСК	ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың

		емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары			Ғылыми мақалаларды талдау	Ғылыми мақалаларды талдау
3	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: жүректің тума және жүре дамыған ақаулары бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүрек-тамыр жүйесі органдарының жүктілікке байланысты адаптациялық өзгерістері. Келесі нозобірліктерде жүктілікті жүргізу тактикасы: -жүректің тума ақаулары/ВПС: жүрекшеаралық және қарыншааралық қалқаның дефекті, Лютембаше синдромы, ашық артериялық өзек, аорта коарктациясы - жіті және қайталанған ревматизмдік қызбалар, ЖСРА/ХРБС – митраль, аорта ақауларымен	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: РЖҚ, РҚҚ, ЖСРА; тума ақаулардан: ҚАПД, ЖАПД, Лютембаше синдромы, ААӨ, аорта коарктациясы болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы қанайналым бұзылыстарын білу. Жүктілік триместріне байланысты СҚЖШ/ОЛЖН даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың

		деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				
4	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: артериялық гипертензиясы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гестациялық артериялық гипертензия - созылмалы АГ - преэклампсия - эклампсия АГ бар әйелдерді босанудан кейінгі кезеңдерде жүргізу тактикасы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гестациялық АГ, созылмалы АГ, преэклампсияда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты гипертензиялық криздердің, СҚЖШ/ОЛЖН, преэклампсияның даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары	ОН 1- ОН 6	1/7	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тестілеу

5	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: жүрек ырғағы, өткізгіштігінің бұзылысы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - ЖФ -WPW синдромы - СТӘС/СССУ - қарыншалық ЭС Lawn 3-5 және пароксизмдік тахикардиялар - АВБ 2,3 дәрежелері (МЭС синдромын қоса) - аритмиялардағы шұғыл көмек ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖФ, WPW және СТӘС/СССУ, қарыншалық ЭС Lawn 3-5 пен ҚПТ, АВБ 2,3 дәр. (МЭС синдромы мен) болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер **Аралық бақылау №1**	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты пароксизмдердің, СҚЖШ/ОЛЖН, жүрек тоқтауының жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары **1 ден 5-ге дейінгі тақырыптар**	ОН 1- ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу
6	Тәжірибелік сабақ: Несеп бөлу жүйесі нозобірліктері бар жүктілерді және ревматологиялық	Жүктіліктің несеп бөлу жүйесінің органдары мен қызметіне ықпалы. Келесі нозобірліктердегі	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық

	ауруларды жүргізу тактикасы	жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - несеп жолдарының инфекциясы/ИМП - бүйрек поликистозы - бүйрек артериясының фибромускулдік дисплазиясы, САГ -гломерулонефриттер - тынжы-тас ауруы/МКБ -жүктілердегі ревматологиялық нозологиялар			топтармен жұмыс	жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Несеп жолдарының ин фекциясы/ИМП, ТТА/МКБ, бүйрек поликистозы, фибромускулдік дисплазия, гломерулонефрит тер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты симптомдық АГ дамуының, шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
7	Тәжірибелік сабақ: Асқорыту жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерде жүргізу тактикасы	Жүктіліктің асқорыту органдары және бауыр қызметіне әсері. А. Тек жүктілік кезінде дамитын дерттер, оларды жүргізу, емдеу тактикасы: - жүктілердің тоқтаусыз құсуы	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не

		- бауырдың жіті майлы дистрофиясы - жүктілердің бауырішілік холестазы - HELLP-синдромы В. Жүктілікке байланыссы і нозобірліктердегі: - асқазан, 12 елі ішек жара аурулары - жаралы колит, Крон ауруы				тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ГЭРА/ГЭРБ, түрлі дәрежедегі эзофагиттермен; созылмалы В,С,D гепатиттер, өт-тас ауруы, созылмалы холециститтер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты бауыр шамасыздығының, өттік шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары	ОН 1-ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс Ғылыми мақалаларды талдау	Тестілеу Чек-парақ:ғылыми мақалаларды талдау
8	Тәжірибелік сабақ: Қан түзу жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Қан түзу жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гемолиздік анемиялар -тромбофилиялар - тромбоцитопениялар	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы

		- жүктілік кезіндегі тромбэмболиялық асқынулар				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктіліктің қан түзу жүйесі органдарына әсері. ТТА, B_{12}-тапшылықты, фольтапшылықтыан емияларда жүктілікті жүргізу тактикасы	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары	ОН 3 ОН 4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
9	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің нозобірліктері (қалқанша безі патологиялары) бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүктіліктің эндокрин жүйесінің органдарына әсері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - диффузды токсиндік жемсау - тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - қалқанша безінің кисталары - тиреоидэктомиядан кейінгі жағдай	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ДТЖ, тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз), к/б кисталары, тиреоидэктомиядан кейінгі жағдайлардағы	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты өршу жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік

	жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				дағыларын бағалаудың
10	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің (гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының өзгерістері) нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Ггипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - инсулинтәуелді қантты диабет - инсулинтәуелсіз қантты диабет - гестациялық диабет - диабеттердің жүктілердегі ағым ерекшеліктері және ем ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ҚД 1 типті, ҚД 2 типті, гестациялық диабеттердегі жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты клиникасының ауырлау, декомпенсациялану, диабеттік комалардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге	ОН 1- ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу

	Аралық бақылау №2	жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары **6 дан 10-ға дейінгі тақырыптар**				
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		12 сағат			
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	Дәріс		-			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Интерндермен жеке жұмыс, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, СП, тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы			
9.3	ИӨЖ/ОИӨЖ		Презентация/журнал клубы,ғылыми мақалаларды талдау, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс, тәжірибелік дағыларын бағалау			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					
ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатта-нарлықсыз**	**Қанағатта-нарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**	
ОН1	Экстрагениталлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагениталийлік ауруларының диагнозын игермеген, емдеу жоспарын меңгермеген; диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған дәрмектік	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/ әйелдердегі экстрагенитал лийлік ауруларының диагнозын жеткілікті білетінін көрсетті, ем тағайындағанда айқын қателіктер жасады; диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагениталийлік ауруларының диагнозын толық білетінін көрсетті, бірақ ем тағайындағанда мардымсыз қате жасады; диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған тиімді ем тағайындады ; дәрмектік және дәрмектік емес ем	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/ әйелдердегі экстрагенитал лийлік ауруларының диагнозын толық білетінін көрсетті, диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған тиімді ем тағайындады	

	қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламаларының нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.	және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмінде айтарлықтай қателіктер бар	/силлабуста/ ұсынылған дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмінде айтарлықтай қателіктер бар.	таңдау алгоритмін толық көлемде жасады	, дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмін толық көлемде жасады;
ОН2	Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.	Интерн өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алмайды; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алмайды.	Интерн өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологияларының нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алуында қателіктер бар; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе	Интерн өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын толық шеше алмайды; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе толық шеше алмайды.	Интерн өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологияларының нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.

			алуында қателіктер бар.		
ОН 3	Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализацияла уды; стационаралмаст ырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді	Интерн тұжырымдар қалыптастыра алмайды: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализаци ялауды; стационаралма стырушы технология мен амбулаториял ық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасын ың сұрақтарын шеше алмайды.	Интерн тұжырымдар толық қалыптасты ра алмайды: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдерін е тәуелді госпитализа циялауды; стационарал мастырушы технология мен амбулатория лық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизас ының сұрақтарын толық шеше алмайды.	Интерн тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализацияла уды; стационаралмаст ырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын толық шеше алмайды.	Интерн тұжырымдар қалыптастыр а алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализа циялауды; стационарал мастырушы технология мен амбулатория лық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизас ының сұрақтарын шешеді.
ОН4	Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл	Интерн тұжырымдар қалыптастыра алмайды: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль	Интерн тұжырымдар толық қалыптасты ра алмайды: ауырлық жағдайы негізгі категорияда	Интерн тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және	Интерн тұжырымдар қалыптастыр а алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағ ы фертиль

	білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.	жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алмайды, стационарға дейінгі көмекті көрсете алмайды.	ғы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті толық ұйымдастыра алмайды, стационарға дейінгі көмекті толық көрсете алмайды.	жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті толық көрсете алмайды.	жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.
ОН 5	Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми	Интерн денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі	Интерн денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның	Интерн денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді,	Интерн денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның

	міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
ОН 6	Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.	Интерн медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере алмайды және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып,	Интерн медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін толық ескере алмайды және медициналық этика мен деонтологияның	Интерн медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім	Интерн медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана

		қарым-қатынас жасауға бейім емес.	қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға толық бейім емес.	емес.	отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау интервьюі/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
бағалау интервьюі/ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 86 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 75 – 85 %

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 74 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Дұрыс жауап 50 % кем
Тақырыптық ақпаратты дайындау, ғылыми мақалаларды талдау, журнал клубының (презентация) чек-парағы		
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерийі**
Тақырып презентациясы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
Кіші топтармен жұмыстың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Кіші топтармен жұмыс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кіші топпен жұмыс барысында өзін белсенді көрсете отырып, қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенді қатысты, берілген материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында

	Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
ИОӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Клиникалық жағдайларды талдау және талқылау, аралық	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%)	Клиникалық жағдайларды талдауда өзін белсенді көрсете отырып, клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, материал

пәндермен байланысы, кіші топтарда жұмыс	A- (3,67; 90-94%)	бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Клиникалық жағдайды шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Клиникалық жағдайды шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау

Аралық бақылаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тестілеу/ Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тәжірибелік дағдыларды аттестациялау нәтижелері балдық жүйе бойынша бағаланады. Максималды нәтиже - 100 балл. Шекті (өту) балл – 50 (50%). Емтихан тізбегіне тәжірибелік дағдылар аттестациясы нәтижелері (Y 408-01-07-2024) «аттестацияланды» немесе «аттестацияланбады» деген баға түрінде қойылады. Егер білім алушы қандай да бір кезең бойынша шекті балл жинамаса (50%), «аттестацияланбады» қорытынды бағасы қойылады.	
Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар)	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;

Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)		Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар мен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **6.ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. 2.Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) 3.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. – 95 4.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. С 5.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6..Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. – 95 7.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/ https://aknurpress.kz/login 8.Акушерия..Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015https://aknurpress.kz/reader/web/2472 9.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.ЕспаеваР.Н. , 2015/https://aknurpress.kz/reader/web/1465 10.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар.Еспаева Р.Н. , 2014https://aknurpress.kz/reader/web/2582 11.Ильин, А.А. Акушерство и гинекология : Конспект лекций. . - Алматы: Алматы, 2009. - 62 с. http://rmebrk.kz/ 12.Алгоритмы выполнения акушерско-гинекологических манипуляции [Текст] : учеб.-метод. пособие /. - Краснодар :Б.и., 2017. - 64 с.http://elib.kaznu.kz/ 13.Гинекология [Текст] : национальное руководство : краткое издание : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 690 с.http://elib.kaznu.kz/14.Акушерия.[Электрондық ресурс] :

	оқулық / Г. М. Савельева [және т.б.] ; Түсіпқалиев. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 572, [5] б.http://elib.kaznu.kz/ 15.Ошибаев, Н.Акушериялық және гинекологиялық операциялар[Мәтін] : оқулық / - Алматы : [б. ж.], 2017. - 156 б.http://elib.kaznu.kz/ 16.Кулаков, Владимир Иванович.Гинекология [Текст] : учебник / В. И. Кулаков, В. Н. Серов, А. С. Гаспаров. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2016. - 610 с.http://elib.kaznu.kz/
Зертханалық / физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер:** 1.Дюсупова , А. А. Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова , Б. Б. Дюсупова. - Алматы : Эверо, 2016. - 356 с 2.Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 3.Мамедалиева, Н. М. Варикозная болезнь и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с. 4.Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с 5.Еспаева, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін] : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с. 6. Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім :оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 7.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім :оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 8.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім :оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 9.Бодяжина В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 208 с. 10.Бодяжина В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 220 с. 11.Бодяжина В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 200 с. 12.Мамедалиева, Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу [Мәтін] : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с. 13.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с **Қосымша әдебиеттер:**1.Кайлюбаева, Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім [Мәтін] : оқу-әдістемелік

	құрал = Физиология беременности.. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с. 2.Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни [Текст] : справочник / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М. : Медпресс-информ, 2014. – 160 3.Копобаева, И. Л. Гипертензивные состояния у беременных : учеб.-методическое пособие / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева. - . - Алматы : Эверо, 4.Основы здорового питания беременных и кормящих матерей [Текст] : методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с. 5.Экстрагенитальная патология и беременность [Текст] : руководство / под ред. Л. С. Логутовой. - М. : "Литтерра", 2013. - 544 с. - (Практические руководства) 6.Акушерство [Текст] : национальное рук. / под ред. Э. К. Айламазяна. - краткое изд ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

12	**Пән саясаты**
	Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. **Интерн міндетті:** 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау; 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау; 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау. **Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:** 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	Академиялық саясат. 4-т.білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі.

	4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды қабылдау мен тестілеуден.

14.	**Келісу,бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 12.06.24	Кафедра меңгерушісі Оспанов К.Е.	Қолы
ББББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 14.06.24	ББББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы